



## **Anti- Pest protocol SSBA**

## Inhoud

Anti- Pestprotocol Stichting Samenwerkende Basisscholen Alkemade .....	3
INLEIDING .....	4
Toelichting anti-pestprotocol .....	5
Missie/visie .....	5
Definitie.....	5
Preventie .....	5
Gedragscode .....	5
Signalering.....	5
Aanpak .....	6
“Vijfsporen-aanpak” .....	6
1. Ondersteuning bieden aan een leerling, die gepest wordt. ....	6
2. Ondersteuning bieden aan een leerling, die zelf pest. ....	6
3. Middengroep betrekken bij oplossen pestprobleem. ....	6
4. School.....	7
5. Ouders/verzorgers ondersteunen .....	7
Klachtenregeling .....	7
Procedure .....	8

## Anti- Pestprotocol Stichting Samenwerkende Basisscholen Alkemade

In dit protocol wordt verstaan onder:

- a. Bevoegd gezag: College van Bestuur van de SSBA
- b. Scholen: Basisschool Elckerlyc, De Schakel, De Kiem, De Roelevaer, Gerardusschool, De Kinderbrug.

Het onderwijsprotocol tegen pesten probeert door samenwerking het probleem van het pestgedrag bij leerlingen aan te pakken. Hiermee wil de SSBA op haar scholen een veilige omgeving creëren, waarin kinderen en volwassenen respect hebben voor zichzelf, voor elkaar en voor de omgeving.

Het bevoegd gezag van de SSBA, directies, medewerkers en de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad van de scholen die vallen onder de SSBA verklaren het volgende:

*“Pesten vormt een ernstige bedreiging voor het geluk, het welbevinden en de toekomstverwachtingen van leerlingen. Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor leerlingen, zowel voor de gepeste leerling als voor de pestende leerling. Het probleem wordt aangepakt door leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers van de school en werken hierin in gezamenlijke verantwoordelijkheid samen met het bevoegd gezag van de SSBA, directies, medewerkers en de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad om het pestprobleem op te lossen.”*

De ondertekenaars van dit protocol verplichten zich tot het volgende:

- ❖ Ondersteuning bieden aan de gepeste leerling
- ❖ Ondersteuning bieden aan de pestende leerling
- ❖ Ondersteuning bieden aan de zwijgende middengroep
- ❖ Ondersteuning bieden aan de medewerkers van een school
- ❖ Ondersteuning bieden aan de ouders/verzorgers
- ❖ Het bewust maken en bewust houden van alle betrokkenen van het probleem
- ❖ Het gericht voorlichten van alle betrokkenen van de stichting en de scholen
- ❖ Het aanstellen van een contactpersoon op iedere school van de SSBA
- ❖ Het aanleggen van toegankelijke, goede informatie over het probleem “pesten”

Elke twee jaar wordt het anti-pestprotocol geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Dit protocol is te vinden op [www.ssba.net](http://www.ssba.net)

Was getekend,

R.B.F. Niehe,  
College van Bestuur

## INLEIDING

Er is sprake van pesten wanneer een of meer onderstaande vormen van gedrag structureel (of in ieder geval geregeld) plaatsvinden ten opzichte van bepaalde leerlingen, wier sociale veiligheid daardoor wordt aangetast en/of die daardoor belemmerd worden in hun functioneren binnen de groep en/of beschadigd worden in hun persoonlijke levenssfeer.

*Voorbeelden van pestgedrag:*

- ❖ Er worden zogenaamd “leuke” of kwetsende opmerkingen gemaakt over een kind
- ❖ Er worden opmerkingen gemaakt over kleding en/of uiterlijk
- ❖ Een kind wordt in de klas geïsoleerd en buitengesloten bij activiteiten
- ❖ Spullen van een kind worden voortdurend afgepakt of zoekgemaakt
- ❖ Er wordt dikwijls negatief gereageerd op wat een kind doet of zegt
- ❖ Een kind krijgt stelselmatig de schuld van incidenten die in de klas gebeuren
- ❖ Er worden beledigende briefjes doorgegeven of beledigende boodschappen verstuurd via sociale media;
- ❖ Een kind wordt meestal bij een minder vleierende bijnaam genoemd in plaats van bij de echte naam;
- ❖ Er wordt regelmatig tegen een kind geschreeuwd of gescholden;
- ❖ Er wordt fysiek geweld gebruikt tegen een leerling: duwen, trekken, slaan;
- ❖ De gepeste wordt buitengesloten, bijvoorbeeld door over de persoon te spreken bij afwezigheid van de persoon;
- ❖ Een kind wordt buiten school opgewacht en bedreigd;
- ❖ Een kind wordt op weg naar huis gevolgd en lastiggevallen en/of een kind wordt thuis lastiggevallen (telefonisch of door zich in de buurt van het huis op te houden).

## **Toelichting anti-pestprotocol**

### **Missie/visie**

Binnen de SSBA onderkennen leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers, medezeggenschapsraad en directies pesten als een probleem. Wij mogen verwachten, dat een organisatie /school een veilige en prettige omgeving biedt, waarin effectief en plezierig kan worden samengewerkt. Wij hebben respect voor onszelf, voor elkaar en voor de omgeving en onderschrijven dan ook het onderstaande motto:

***PESTEN IS NIET TOELAATBAAR EN  
WORDT OP DE SCHOLEN VAN DE SSBA NIET GEACCEPTEERD***

### **Definitie**

Wij weten, dat pesten overal voorkomt. Binnen een school hebben wij meestal te maken met het pesten van leerlingen door leerlingen. Bij de scholen van de SSBA verstaan wij onder “pesten” o.a. als een leerling vervelende/gemene opmerkingen maakt tegen een andere leerling en het voor de betrokken leerling moeilijk is zich te verdedigen. Het is ook pesten als een leerling wordt geschopt, geslagen, mondeling en/of schriftelijk of digitaal wordt bedreigd, buiten een groep wordt geplaatst en als eigendommen van een leerling worden vernield of afgenomen.

### **Preventie**

Bij de scholen van de SSBA scheppen wij een open en veilige sfeer, zowel in een klas als binnen een school. De leerkracht bespreekt pesten als algemeen probleem regelmatig in zijn/ haar klas. Er worden projecten uitgevoerd over pesten en omgaan met elkaar. Iedere school werkt met een methode sociale vaardigheden. Ook kan gewerkt worden aan het gezamenlijk opstellen van klassenregels. Alle leerlingen en medewerkers van een school zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het naleven van de gedragscode. De gedragscode geldt binnen een klas, in de gangen en op het schoolplein.

### **Gedragscode**

Per school zijn er verschillen, aan de hand van de school-eigen gedragsregels en afspraken, die te vinden zijn op de website van iedere school.

### **Signalering**

De leerkrachten/ medewerkers van een school merken meestal snel genoeg, dat een leerling gepest wordt en zijn in staat handelend op te treden. Maar soms is pesten “onzichtbaar”. Pesten kan namelijk stiekem gebeuren en onopgemerkt blijven, omdat een leerling bang is er iets van te zeggen. Wij nemen duidelijk stelling als wij merken, dat een leerling wordt gepest. Hierbij speelt het invoelend vermogen van de medewerkers van een school een heel belangrijke rol. Als leerkrachten, medewerkers en/of ouders/verzorgers hebben geconstateerd, dat pesten voorkomt, informeren zij elkaar over het probleem en het vervoltraject. Wij hanteren hierbij de “vijf sporenaanpak” , te vinden op pagina 6.

## **Aanpak**

Bij de SSBA kunnen gepeste leerlingen, andere leerlingen, medewerkers van een school, ouders/verzorgers, de schoolarts, de schoolmaatschappelijk werkende en de schoolagent bij de medewerkers van een school een pestprobleem aankaarten. De medewerkers van een school zijn geschoold in diverse methoden om het pestprobleem aan te pakken en zijn in staat de ondersteuning van anderen in te schakelen. De aanpak van het pestprobleem is gericht op de gepeste leerling, pestende leerling én op de klas/groep als geheel.

Bij het bestrijden van pesten gaat de SSBA uit van de zogeheten “vijfsporen-aanpak”.

## **“Vijfsporen-aanpak”**

### **1. Ondersteuning bieden aan een leerling, die gepest wordt.**

Wij hebben veel aandacht en zorg voor de gepeste leerling. Pesten kan ernstige gevolgen hebben op het welbevinden van de leerling op school. Soms gebeuren er bij het pesten ernstige dingen, waardoor een leerling levenslang last heeft van de vernederingen, die hij/zij heeft ondergaan. Het is vooral de leerkracht, die de leerling ondersteunt. Het kan zijn, dat een leerling onvoldoende sociaalvaardig is, waardoor hij/zij slachtoffer wordt of is van pesten. Indien dit het geval is, kan de leerkracht melding doen bij de directie/intern begeleider. De ouders/verzorgers worden z.s.m. ingelicht (als dit al niet is gebeurd), zodat er gezocht kan worden naar een doeltreffende aanpak van het probleem

### **2. Ondersteuning bieden aan een leerling, die zelf pest.**

De pestende leerling wordt “gehoord” door de leerkracht. In dit gesprek wordt ook nagegaan of er met de leerling zélf iets aan de hand is. Er kan sprake zijn van een probleem, waardoor de leerling niet op een normale manier met andere leerlingen kan omgaan. De leerkracht probeert door middel van een gesprek in kleine kring het pesten te stoppen en de pester inzicht te laten krijgen in zijn gedrag.

Indien het pestgedrag niet stopt, meldt de leerkracht de leerling aan bij de directie/intern begeleider. De ouders/verzorgers worden ingelicht (als dit al niet is gebeurd), er gezocht kan worden naar (professionele) ondersteuning om het pestprobleem op te lossen.

Heeft de ingezette ondersteuning of de professionele hulpverlening onvoldoende resultaat en gaat het pestgedrag onverminderd door, dan is een school genoodzaakt de leerling te schorsen en kan uiteindelijk de procedure tot een definitieve verwijdering van school worden gestart.

### **3. Middengroep betrekken bij oplossen pestprobleem.**

Er is aandacht voor de klas/groep als geheel, waarin het pesten gebeurt en die het laat gebeuren. Een pester kan immers zijn gang gaan, omdat er altijd een zwijgende middengroep is. Deze groep bestaat uit “meelopers”, leerlingen die meedoen uit angst zélf gepest te worden, en uit leerlingen, die erbij staan en niets ondernemen om de gepeste leerling te helpen.

Aan de klas/groep als geheel worden drie dingen duidelijk gemaakt:

- ❖ Ten eerste, dat pesten absoluut niet kan en waarom dat zo is.
- ❖ Ten tweede wordt duidelijk gemaakt, dat er een groot verschil is tussen plagen en pesten en wat het verschil precies is.
- ❖ Ten derde wordt bekeken wat de mogelijkheden zijn om een einde te maken aan het pesten in de klas/groep en wat iedere leerling daarvoor kan doen.

#### **4. School**

De medewerkers van een school worden bij het aanpakken van pesten ondersteund door de directie/ intern begeleider en de contactpersoon. De laatstgenoemden geven informatie over pesten als algemeen verschijnsel, over het aanpakken van pesten in eigen klas/groep en school en werken aan een algemeen beleid rond veiligheid en pesten, waarbij de gehele school betrokken is.

#### **5. Ouders/verzorgers ondersteunen**

De medewerkers van een school nemen de ouders/verzorgers serieus bij hun zorgen over pesten. De directie, leerkrachten en de contactpersoon geven informatie en advies over pesten en manieren, waarop pesten kan worden aangepakt. Het pestprobleem wordt aangepakt in samenwerking met en medewerking van ouders/verzorgers, waarbij eventueel kan worden doorverwezen naar deskundige ondersteuning.

De route die de gepeste leerling én de ouders van de gepeste leerling kunnen volgen is te vinden op pagina 7. Deze hangt voor ieder zichtbaar in de school.

#### **Klachtenregeling**

Alle bovenstaande acties samen vormen het zogeheten “anti- pestprotocol”. Het zijn maatregelen, die onmiddellijk genomen moeten worden als er sprake is van pesten. Bij klachten over het pestbeleid op school kunnen leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers van een school terecht bij een contactpersoon, die een klacht kan indienen bij de klachtencommissie van de SSBA:

Dhr.mevr. .... namens de SSBA, tel.

Contactpersoon dhr/mevr. .... tel.

De SSBA is als organisatie aangesloten bij de onafhankelijke  
landelijke klachtencommissie Onderwijsgeschillen, tel.030-2809590

## Procedure Pesten: waar kan ik terecht?

